

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.




## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)***

2023 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол №1 от августа 2023г.

 / В.А.Накладнов /

Утверждаю:  
заместитель директора по ИМР

 Добышева О.В.  
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

Разработчик: Малышкина Ольга Владимировна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.4.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	158
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Итоговая аттестация</b> дифф.зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык делового общения</b>			
<b>Тема 1.1. Английский язык – самый популярный в мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	6	
	1   Практическое занятие «Работа над текстом «Английский язык – самый популярный в мире».	2	
	2   Практическое занятие «Изучение настоящего неопределённого времени The Present Simple. Сравнение Present Perfect b Past Simple»	2	
	3   Практическое занятие «Изучение настоящего продолженного времени The Present Continuous Tense.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат на английском языке: «Значение английского языка в мире деловой активности».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Командировки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	6	
	1   Практическое занятие «Составление диалогов «В офисе» с использованием повелительного наклонения».	2	
	2   Практическое занятие «Деловые игры «Командировка за границу», «На обменном пункте или в банке за границей».	2	
	3   Практическое занятие «В поезде, в автобусе. Введение и отработка лексики».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Путешествия и друзья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	8	
	1   Практическое занятие «Путешествия. Беседа по теме».	2	
	2   Практическое занятие «Работастекстом «The traffic's road-rules».	2	
	3   Практическое занятие «Составление диалога «В кафе». Повторение конструкций There is/are».	2	
4   Практическое занятие «Путешествие по России».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	6	
	1   Практическое занятие «Спорт в нашей жизни».	2	
	2   Практическое занятие «Летние и зимние виды спорта».	2	
	3   Практическое занятие «Составление диалогов на тему «Спорт».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5. Отели и рестораны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	10	
	1   Практическое занятие «Составление диалога «У стола администратора гостиницы».	2	
	2   Практическое занятие «Изучение модальных глаголов can, must, may, should, would и их	2	

		эквивалентов».		
	3	Практическое занятие «Составление диалога «В ресторане» с использованием наречий many, much, few, little».	2	
	4	Практическое занятие «Оформление деловых и личных писем. Повторение будущего простого времени The Future Simple».	2	
	5	Практическое занятие «Прямое и косвенное дополнение».	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить и оформить меню английского паба</i>	2	
<b>Тема 1.6. Будничная жизнь.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01., OK 02., OK 03. OK 04., OK 05., OK 06. OK 07., OK 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1	Практическое занятие «Изучение прошедшего простого времени ThePastSimple. Работа над текстом «Поздний завтрак».	2	
	2	Практическое занятие «Повторение времен. Перевод предложений».	2	
	3	Практическое занятие «Составление письма запроса. Аудирование текста «Досуг молодёжи в Британии».	2	
	4	Практическое занятие «Здоровое питание. Работа с текстом. Заполнение таблицы».	2	
	5	Практическое занятие «Вопросительные слова и вопросительные предложения».	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7. Англоговорящие страны.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	OK 01., OK 02., OK 03. OK 04., OK 05., OK 06. OK 07., OK 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	1.	Практическое занятие «Аудирование текста «Экономическое положение Австралии».	2	
	2.	Практическое занятие «Чтение англоязычной прессы и анализ прочитанного».	2	
	3.	Практическое занятие «Беседа о праздниках леса в Австралии, Северной и Латинской Америке».	2	
	4.	Практическое занятие «Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона»».	2	
	5.	Практическое занятие «Достопримечательности Лондона».	2	
	6.	Практическое занятие «Условные предложения первого, второго, третьего типа»	2	
	7.	Практическое занятие «Подведение итогов»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Английский язык в профессиональной деятельности.</b>				
<b>Тема 2.1.Люди и бизнес</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01., OK 02., OK 03. OK 04., OK 05., OK 06. OK 07., OK 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1.	Практическое занятие «Составление ситуативных микро диалогов в автосервисе».	2	
	2.	Практическое занятие «Словообразование профессиональных слов. Основные суффиксы существительных».	2	
	3.	Практическое занятие «Причастие настоящего и прошедшего времени».	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Английский язык – язык информационных технологий.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	OK 01., OK 02., OK 03. OK 04., OK 05., OK 06. OK 07., OK 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1.	Практическое занятие «Роль транспорта в нашей жизни».	2	
	2.	Практическое занятие Анализ текста «Части автомобиля (снаружи)»	2	
	3.	Практическое занятие Изучение новой лексики и составление диалога «Программы диагностики автомобилей»	2	

	4. Практическое занятие Чтение и анализ текста «Измерительные приборы на передней панели автомобиля».	2	
	5. Практическое занятие Сложноподчиненные предложения «Перевод инструкции деталей для автомобиля».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Написать реферат «Английский язык и рабочее место механика».</i>	2	
<b>Тема 2.3. Инструменты, материалы, ёмкости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1   Практическое занятие «Изучение технических характеристик, условных обозначений системы мер в Англии».	2	
	2   Практическое занятие «Введение новой лексики – названия различных ёмкостей, инструментов и материалов. Составление технических характеристик».	2	
	3   Практическое занятие «Работа с текстом «Автомобиль и двигатель». Беседа по тексту с использованием новых слов по теме».	2	
	4   Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Сварочные работы» с полным пониманием прочитанного и аудирование технических текстов».	2	
	5   Практическое занятие «Анализ текстов для домашнего чтения. Автомобильная промышленность».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Устройство автомобильного двигателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	1   Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и агрегатов двигателя внутреннего сгорания».	2	
	2   Практическое занятие «Работа с текстом «Двигатель».	2	
	3   Практическое занятие «Работа с текстом «Что такое дизельный двигатель». Основные операции ТО двигателя».	2	
	4   Практическое занятие «Составление и воспроизведение диалога «Авария на дороге».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему двигателя внутреннего сгорания с обозначением его частей.	2	
<b>Тема 2.5. Эксплуатация оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	1   Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».	2	
	2   Практическое занятие «Работа с текстом «Дорожные машины».	2	
	3   Практическое занятие «Работа с текстом «Гидропривод автомобильных кранов».	2	
	4   Практическое занятие «Работа с руководством по эксплуатации технологического оборудования»	2	
	5   Практическое занятие «Работа с текстом по специальности. Ответы на вопросы».	2	
	6   Практическое занятие «Транспортировка машин».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.6. На автозаправочной станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09.ПК 1.3.,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	1   Практическое занятие Составление и воспроизведение диалогов «Путешествие на автомобиле» и	2	



		«Дорожные происшествия». Повторение указательных местоимений.		ПК 2.4.
2		Практическое занятие Изучение конструкции to be going to ... Работа с устойчивыми словосочетаниями, пересказ текста.	2	
3		Практическое занятие Составление микродиалогов с использованием профессиональных слов модального глагола to have to ... во всех временах.	2	
4		Практическое занятие Ролевая игра «В дороге», с использованием разделительных вопросов.	2	
5		Практическое занятие Изучение новой лексики к диалогу «В мотеле, автокемпинге». Составление и разыгрывание диалогов.	2	
6		Практическое занятие Ведение деловых переговоров на основе диалога «Новая модель автомобиля». Беседа по теме с использованием новой лексики.	2	
7		Практическое занятие Ролевая игра «На автозаправочной станции». Тестирование грамматического материала.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7. Деловое общение в профессиональной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	1	Практическое занятие Аудирование текста «Транспортные документы»	2	
	2	Практическое занятие Составление резюме.	2	
	3	Практическое занятие Работа с текстом «Правила дорожного движения».	2	
	4	Практическое занятие Изучение новой лексики и работа с текстом «Запчасти к автомобилям» с составлением диалога по тексту.	2	
	5	Практическое занятие Ролевая игра «Мы на практике в учебно-производственных автомастерских».	2	
	6	Практическое занятие Чтение и пересказ текстов «Шасси» с использованием сравнительных конструкций.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.8. Научно-технический прогресс</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 1.3., ПК 2.4.
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1	Практическое занятие Работа над лексикой. Изобретения 19 века – автомобиль	2	
	2	Практическое занятие Просмотр и аудирование видео. Изобретатели 20 века - автомобиль.	2	
	3	Практическое занятие Прошедшее совершенное время в пассивном залоге.	2	
	4	Практическое занятие Нулевой артикль.	2	
	5	Практическое занятие Составление диалогов «Будущие изобретения автомобильных двигателей».	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.9. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1	Практическое занятие Чтение и пересказ текста. Современные автомобили.	2	
	2	Практическое занятие Работа с текстом. Грузовые автомобили. Устройство грузовых автомобилей	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.10. Отраслевые выставки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	1	Практическое занятие Просмотр видео. Международная автомобильная выставка	2	ОК 07., ОК 09.
	2	Практическое занятие Годы, даты. Марки автомобилей.	2	ПК 1.3., ПК 2.4.
	3	Практическое занятие Предлоги времени, предлоги места.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.11. Достижения и инновации в области техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Практическое занятие Достижения в области механики. Современные аудиосистемы в автомобилях.	2	ОК 07., ОК 09.
	2	Практическое занятие Пескоструйное оборудование в окраске автомобилей.	2	ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 2.12. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	1	Практическое занятие Цифровые компьютерные технологии в автобизнесе.	2	ОК 07., ОК 09.
	2	Практическое занятие Система компьютерного мониторинга и защиты автомобилей	2	ПК 1.3., ПК 2.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>158+8+2=168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

- рабочее место студента

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;

- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;

- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021. С. 23-89.

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2022. 248 с.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021. 330 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Образовательный портал.

Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**



	<p>понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p><b>Оценка «4» (хорошо)</b> - ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> - ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b> - ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p><b>письменных работ.</b></p> <p><b>«Оценка «5» (отлично)</b> - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p> <p><b>Оценка «4» (хорошо)</b> - ставится, если Работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> - ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием.</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b> - ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	<p><b>чтения</b></p> <p><b>Оценка результатов выполнения письменных работ</b></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p><b>творческая работа:</b></p> <p><b>Оценка «5» (отлично)</b> - (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения творческой работы</b></p>

<p>профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Оценка «4» (хорошо)</b> - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b> - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p> <p><b>Реферат:</b></p> <p><b>Оценка «5» (отлично)</b> – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p> <p><b>Оценка «4» (хорошо)</b> – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b> – содержание реферата соответствует заявленной</p>	<p><i>Оценка реферата</i></p>
---	--	-------------------------------

	<p>в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала;</p> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b> – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой непереработанный текст другого автора;</p>	
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения,

освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.